|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Scheda intervento IS.05** |
|  |  |  |
| **1** | **Codice intervento e Titolo** | **IS.05 – LABORATORI TERRITORIALI - SCUOLA D’ INFANZIA** |
|  |  |  |
| **2** | **Costo e copertura finanziaria** | **EURO 34.400,00**  **LEGGE DI STABILITA’ (ISTRUZIONE)** |
|  |  |  |
| **3** | **Oggetto dell'intervento** | REALIZZAZIONE DI LABORATORI DIDATTICI TERRITORIALI nei Plessi di Scuola dell’infanzia di Norcia, Preci, Cascia, Avendita, Monteleone di Spoleto, Sellano, Scheggino, Ferentillo, Montefranco, Arrone |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4** | **CUP** | **J57C18001800003** |
|  |  |  |
| **5** | **Localizzazione intervento** | ***NORCIA, PRECI, CASCIA, AVENDITA, MONTELEONE DI SPOLETO, SELLANO, SCHEGGINO, FERENTILLO, MONTEFRANCO, ARRONE*** |
| **6** | **Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento** | **Coerenza programmatica**  L’intervento si pone come obiettivo quello di avvicinare i bambini della scuola dell’infanzia, in particolare quelli dell’ultimo anno, alle nuove tecnologie attraverso attività ludico-esplorative-ricreative favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso ad esempio programmi educativi, software didattici messi gratuitamente a disposizione da siti ufficiali specifici e sperimentazione diretta. Tale approccio legato all’intera programmazione didattica verrà in particolare utilizzato per il progetto “Laboratorio territoriale” legato al tema dell’educazione ambientale. Le attività del laboratorio infatti si pongono come obiettivo quello di sensibilizzare ed educare i bambini verso la comprensione e la scoperta della natura che caratterizza il territorio quale ambiente di vita per le comunità dell’Area attraverso attività fondate sull’approccio “scopro-conosco-imparo”.  La strategia in tutti i suoi aspetti, ed in particolare per l’ambito istruzione, si fonda da una parte sullo sviluppo della conoscenza del territorio dell’area e delle sulle caratteristiche ambientali e paesaggistiche, che costituiscono sia punti di forza che di debolezza del territorio stesso, e dall’altra, sullo sviluppo di una didattica innovativa basata sull’utilizzo delle nuove tecnologie.  Pertanto, con tale intervento, rivolto ai bambini delle scuole dell’infanzia dell’Area, si tratteranno i temi della natura e dell’ambiente attraverso percorsi scientifico-ambientali, che verranno sviluppati anche attraverso l’uso delle nuove tecnologie digitali di cui le scuole si doteranno.  **Contestualizzazione**  I bambini odierni, i cosiddetti nativi digitali, vivono in un contesto esperienziale che offre loro l’opportunità di interagire con le nuove tecnologie, quindi la scuola deve individuare progetti e strategie che avvalorino sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l’uso di tali dispositivi ad adeguate forme di mediazione didattica.  Il computer è un mezzo tecnologico che cattura la naturale curiosità del bambino e diventa un potente sussidio didattico in quanto diverte ed affascina i piccoli utenti stimolando la loro creatività, le loro funzioni logiche, di ragionamento e di apprendimento. L’introduzione delle nuove tecnologie nella scuola dell’infanzia può far leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può basarsi sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale. Il fine è quello di arricchire e rafforzare l’identità del bambino attraverso l’uso di un linguaggio multimediale, contribuendo alla crescita del bambino nella sua totalità.  Infine attraverso tale intervento si potranno porre le basi per una scuola moderna che interpreta i tempi e si fa guida per le nuove generazioni attraverso l’innovazione didattica muovendo i primi passi verso lo sviluppo delle competenze relative alle metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) già a partire dalla scuola dell’infanzia. |
| **7** | **Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)** | L’intervento consiste nel dotare le scuole dell’infanzia dell’area delle nuove tecnologie informatiche per lo sviluppo di una didattica innovativa volta all’alfabetizzazione informatica dei bambini per poterli avviare ad un uso consapevole e costruttivo degli strumenti tecnologici, che in futuro sarà parte integrante delle loro competenze. Tali tecnologie saranno utilizzate anche ai fini della realizzazione di un Laboratorio territoriale che possa sensibilizzare i bambini sulle tematiche della conservazione della biodiversità, sul rapporto uomo-territorio, sul valore del suolo come risorsa da non “sprecare” e soprattutto che possa fornire primi elementi di comprensione rispetto ai valori ambientali del loro spazio vitale, che, se per un verso costituiscono punti di debolezza e minaccia (ad esempio i rischi territoriali connessi alle caratteristiche ambientali del territorio), da un altro punto di vista costituiscono elementi di grande opportunità e qualità della vita. Si prevedono attività per la scoperta delle variazioni stagionali attraverso visite nel bosco e raccolta di foglie, fiori e frutti. Si svolgeranno racconti animati lungo il fiume, essendo i corsi d’acqua del Nera, del Corno, del Vigi, del Campiano, risorse caratterizzanti l’intera Area sia dal punto di vista della ricchezza della biodiversità da conservare e migliorare sia dal punto di vista della caratterizzazione paesaggistica dell’intero contesto territoriale.    L’intervento coinvolgerà le 10 scuole dell’infanzia dell’area interna:   * “Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi - R.Battaglia- Norcia” nei plessi di Norcia e Preci; * “Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia” nei plessi di Cascia, Avendita e Monteleone di Spoleto; * “Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto” nei plessi di Sellano e Scheggino; * “Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone” nei plessi di Ferentillo, Montefranco e Arrone.   Le attività che verranno svolte saranno volte a:   * avvicinare il bambino al linguaggio informatico; * acquisire familiarizzazione con le strumentazioni tecnologiche; * favorire l’apprendimento globale con l’utilizzo di tutti i canali sensoriali, emotivi e cognitivi anche attraverso linguaggi multimediali; * stimolare la creatività, la percezione, l’attenzione, la memoria, la socializzazione ed il confronto.   Ad esempio potranno essere utilizzati programmi come paint attraverso i quali i bambini potranno sperimentare nuove modalità di espressione e di rappresentazione di contenuti collegati alla programmazione didattica e relativi in particolare al tema del “laboratorio ambientale-territoriale” (conoscenza dell’ambiente e della natura che li circonda).  **Dotazioni informatiche necessarie (per ognuno dei 10 plessi):**   * n.1 PC desktop con sistema operativo, monitor led, tastiera e mouse standard; * n.1 Tablet * n.1 Lavagna interattiva multimediale LCD 65 pollici * n.1 Stampante multifunzione laser professionale a colori (con funzionalità stampa, copia, scansiona e fax) * n.10 chiavette usb   **(costo 2.720,00 euro a plesso scolastico X 10 plessi: costo totale 27.200,00 euro)**  L’intervento prevede la realizzazione di un “Laboratorio ambientale-territoriale” che possa sensibilizzare i bambini sulle tematiche della conservazione della biodiversità, sul rapporto uomo-territorio, sul valore del suolo come risorsa da non “sprecare” e soprattutto che possa fornire primi elementi di comprensione rispetto ai valori ambientali del loro spazio vitale, che, se per un verso costituiscono punti di debolezza e minaccia (ad esempio i rischi territoriali connessi alle caratteristiche ambientali del territorio), da un altro punto di vista costituiscono elementi di grande opportunità e qualità della vita.  Tale tema verrà sviluppato anche attraverso l’individuazione di un **esperto esterno,** con qualifica di naturalista, che guiderà i bambini verso la scoperta delle risorse naturalistiche dell’Area operando approfondimenti sul contesto locale e presentando un quadro generale della “Valnerina” intesa come ambito territoriale unitario. Le attività legate al progetto del “Laboratorio ambientale-territoriale” saranno svolte durante l’orario scolastico (per 2 anni scolastici).  Le attività svolte nell’ambito dell’intervento saranno volte quindi a coniugare lo sviluppo di un approccio innovativo basato sull’uso delle nuove tecnologie con la conoscenza dell’ambiente e del territorio che caratterizzano l’Area interna. I bambini potranno quindi ad esempio realizzare diari, raccolte, fascicoli di sintesi delle varie esperienze compiute (disegni, materiali raccolti, schede didattiche, cartelloni, produzioni e stampa di disegni con l’uso di Paint, raccolta di foto su CD o chiavette USB…). |
|  |  |  |
| **8** | **Risultati attesi** | [AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi |
| **9** | **Indicatori di realizzazione e**  **risultato** | **Indicatore di realizzazione**  (ID 304) Numero di azioni/progetti finanziati  BASELINE 0  TARGET 10  Fonte dati:  Sistema di Monitoraggio  **Indicatore di risultato**  6040-Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole.  BASELINE n.d.  TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei Due anni di vita del progetto.  Fonte dati MIUR |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **10** | **Modalità previste per l'attivazione** | Affidamento in appalto di servizi, beni e forniture mediante le procedure previste nel Codice dei Contratti ( DLgs. N. 50/2016 e s.m.i) |
|  | **del cantiere** |  |
|  |  |  |
| **11** | **Progettazione necessaria per l’avvio dell’affidamento** | Capitolato d’oneri |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **12** | **Progettazione attualmente** | Documentazione propedeutica al Capitolato d’oneri |
|  | **disponibile** |  |
|  |  |  |
| **13** | **Soggetto attuatore** | “Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi - R.Battaglia- Norcia”, quale istituto capofila della rete di scopo |
|  |  |  |
| **14** | **Responsabile dell'Attuazione/RUP** | *Rosella Tonti – Dirigente scolastico* |
|  |  |  |

**Tipologie di spesa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voci di spesa** | | | | **Descrizione** | | | **Euro** | | |
| **Acquisto beni/forniture** | | | | **Fornitura Informatica, Elettronica,**  **Telecomunicazioni, Macchine per Ufficio** | | | **Euro 27.200,00** | | |
| **Acquisizione servizi** | |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | **Esperti Esterni** (n.6 ore annue per ogni plesso per un totale di 60 ore/annue, per due anni -costo orario € 60.00 /ora); | | | **Euro 7.200,00** | | |
|  | |  | |  | | |  | | |
| **TOTALE** | |  | |  | | | **34.400,00** | | |
| **Cronoprogramma delle attività** | | | | | | |  | | |
| Cronoprogramma acquisizione beni | | | | | | | | | |
| **Fasi** | | |  | **Data inizio prevista** | | | **Data fine prevista** | | |
| **Predisposizione capitolato d’oneri** | | |  | **01/03/2021** | | | **31/03/2021** | | |
|  | | |  |  | | |  | | |
| **Procedura di gara/stipula contratto** | | |  | **01/04/2021** | | | **31/05/2021** | | |
|  | | |  |  | | |  | | |
| **Esecuzione fornitura** | | |  | **01/06/2021** | | | **31/07/2021** | | |
|  | | |  |  | | |  | | |
| **Verifiche, Collaudo/funzionalità** | | |  | **01/08/2021** | | | **31/08/2021** | | |
|  | | |  |  | | |  | | |
| Cronoprogramma acquisizione servizi | | | | |  |  | | |  | | |
| **Fasi** | | | | |  |  | | | **Data fine prevista** | | |
| **Predisposizione capitolato d’oneri** | | | | |  | **01/08/2021** | | | **30/08/2021** | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | |
| **Procedura di gara/stipula contratto** | | | | |  | **01/09/2021** | | | **30/09/2021** | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | |
| **Esecuzione fornitura** | | | | |  | **01/10/2021** | | | **31/05/2023** | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | |
| **Verifiche, Collaudo/funzionalità** | | | | |  | **01/06/2023** | | | **30/06/2023** | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | |
| **Data inizio intervento**: 1 marzo 2021  **Data fine intervento**: 30 giugno 2023 | | | | | **Cronoprogramma finanziario** | |  | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | |
| **Anno** | | | | | | | **Costo** | | |
| **2021** | | | | | | | 27.200,00  1.200,00 | | |
| **2022** | | | | | | | 3.600,00 | | |
|  | | | | | | |  | | |
| **2023** | | | | | | | 2.400,00 | | |
|  | | | | | | |  | | |
| **Costo totale** | | | | | | | **34.400,00** | | |
|  | | |